

Scheda informativa

Progetto “Paesaggio bene comune”

Destinatari: classi III- IV-V scuola primaria - classi I scuola secondaria primo grado

Durata: 3 incontri in classe, 1 o 2 visite presso le aree protette dell'Ente Parchi Emilia Centrale

Aree oggetto di visita:

Parchi: Frignano e Sassi di Roccamalatina

Riserve: Sassoguidano, Salse di Nirano, Cassa Espansione Fiume Secchia, Rupe di Campotrera e Fontanili di Corte Valle Re

Il paesaggio è una componente fondamentale del patrimonio culturale e naturale ed elemento fondamentale del benessere individuale e sociale (Convenzione Europea del Paesaggio). L'obiettivo generale dell'offerta didattica è di aumentare la conoscenza e il senso di appartenenza



del proprio territorio da parte di ogni alunno. Attraverso un percorso educativo si intende: i) favorire la presa di coscienza dei caratteri fisionomici che caratterizzano il paesaggio inteso come insieme delle componenti percepite e vissute dai bambini; ii) comprendere le sue trasformazioni nello spazio e nel tempo legate in particolare alle attività umane, iii) acquisire un senso critico verso le scelte che ognuno di noi adotta nel quotidiano.

Obiettivi generali

- Educare all'osservazione dell'ambiente;
- Trasmettere conoscenze per analizzare il paesaggio come prodotto nello stesso tempo naturale e culturale e come fattore di identità;
- Stimolare le molteplici interpretazioni collettive ed individuali del paesaggio riconoscendo che lo stesso ambiente può essere percepito in maniera diversa suscitando differenti emozioni;
- Riflettere sul significato affettivo ed emozionale dello spazio in cui viviamo;
- Stimolare la riflessione sull'importanza delle scelte e delle decisioni dell'uomo per la qualità del proprio ambiente di vita;
- Riflettere sul ruolo che ognuno di noi può avere nella partecipazione attiva alla costruzione e salvaguardia del paesaggio;
- Stimolare la capacità di ricercare soluzioni migliorative.

Primo incontro: Il paesaggio è ciò che si vede

Dove: in classe Durata: due ore (circa)

Obiettivi: i) far emergere le conoscenze relative al paesaggio in base al vissuto e alle esperienze dei bambini; ii) interpretare il paesaggio attraverso chiavi di lettura differenti.

Secondo incontro: I paesaggi dei Parchi Emilia Centrale

Dove: in classe Durata: due ore (circa)

Obiettivi: i) trasmettere conoscenze relative al territorio della macroarea; ii) il valore del paesaggio e della sua tutela ii) cogliere l'evoluzione del paesaggio attraverso l'analisi di immagini riferite a periodi differenti.

Terzo incontro/Quarto incontro: Il paesaggio dal vivo

Dove: Parco/Riserva dell'Ente Parchi

Esperienza minima n°1 visita presso Area Protetta Parchi Emilia Centrale

Esperienze facoltative aggiuntive: visita/e altre Area Protetta Parchi Emilia Centrale per permettere un confronto tra paesaggi protetti

Obiettivi: Esperienza partecipata in ambiente di lettura del paesaggio attraverso l'individuazione degli elementi fisionomici di un territorio: caratteri fisici, antropici e biologici.

Quinto incontro: Lab - Il paesaggio percepito

La realizzazione di un laboratorio permetterà di elaborare le esperienze svolte sul campo, condividere i dati raccolti e ad esprimere la percezione individuale del paesaggio.

Modalità di partecipazione

Le insegnanti interessate alla proposta dovranno inviare una richiesta a ceas@parchiemiliacentrale.it indicando: la denominazione della scuola, il numero delle classi interessate e la docente referente.

Sulla base dell'ordine d'arrivo delle richieste d'adesione e dei fondi a disposizione il progetto didattico potrà essere offerto in modo gratuito** o con richiesta di contributo

***Gratuita per le scuole del territorio dell'Ente Parchi Emilia Centrale fino ad esaurimento fondi e per visite al di fuori dell'area protetta/ territorio comunale di riferimento.*